***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO – Turma: Etapa 2-B \*\* Prof.ª SUZANA \*\*\* PRÉ-ESCOLA “Farid Salomão”***

***ATIVIDADES PRESENCIAIS –* 29/11 a 03/12 de 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| **LEITURA: JOÃO E MARIA.**  **ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** | **LEITURA: OS MÚSICOS DE BREMEN.**  **ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** | **LEITURA: O DUENDE DA PONTE.**  **ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** | **LEITURA: MARIA VAI COM AS OUTRAS.**  **ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** | **LEITURA: O SANDUÍCHE DA MARICOTA.**  **ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** |
| - Conte e registre. | - Recortar as palavras e completar a parlenda. | - Conhecer a parlenda VACA AMARELA. | - Consciência fonológica. Identificar as figuras iniciadas com o fonema **V.** | **-** Escrita do nome de palavras da parlenda. |
| - Blocos de montar/ **Avaliação.** | - Lego/ **Avaliação.** | - Ligue o animal a sua sombra. | - Resolver a situação problema. | **Biblioteca** |
| * **Aula de ED. FÍSICA**   **(Prof.ª Gleysse)**  Desenhos animados crianças ioga com pose... | Premium Vector #Free… |  Atividades físicas para crianças, Ginástica para crianças, Atividades  divertidas para crianças | * **Aula de ARTE**   **(Prof. Juliano)** | - Massinha/ **Avaliação.** | * **Aula de MÚSICA**   **(Prof. Juliano)**  images.png | **HTPC**  (16:50hs ás 17:30hs)  (Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo) - Destinado à formação e Reunião com Equipe Pedagógica. |
| **Vídeo/Jogos** | **Cama Elástica/Casinha** | **Brinquedoteca** | **Parque** |
| **PARA CASA**  **-** Completar com as letras vizinhas. | **PARA CASA**  - Completar com os numerais vizinhos. | **PARA CASA**  **-** Leia a parlenda, conte as palavras de cada frase e anote a quantidade. | **PARA CASA**  **-** Conte e registre as quantidades. |

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****